

新竹市立建功高中（112）學年度第（2）學期

高二非學科加深加廣課程(501-506 班跑班)【課程簡介】

【說明】

- 1、課程時間：每週兩堂課，為一學期課程。
- 2、請同學依照個人志願序排序，由系統進行篩選分發(依志願分發原則)。
- 3、上課地點於選課名單公布時一併公告，若有調整，將公告於學校網頁。
- 4、選課時間：112 年 12 月 28 日(四)~113 年 01 月 04 日(四)，請注意校網公告。

編號	課程名稱	內容簡介	成績評量	上課地點/備註
1	多媒體音樂	本課程中使用到 FLStudio 及 Garageband 軟體進行簡單的音樂創作。讓學生體驗創作一首音樂的實際過程。 課程內容包括了解及分析目前流行音樂的結構、歌詞的創作引導、編曲軟體與打譜軟體的基本功能教學、以及基本的錄音。	1.平時課堂參與 20% 2.學習單作業 20% 3.期末作品發表 60%	同學需自備耳機
2	表演創作	本課程採循序漸進，三階段實施： 1.表演素養能力：表演元素練習。 2.跨領域創作：舞在冰晶(表演+化學實驗)。 3.劇場實務：展演排練、規劃與執行、成果發表。	1.常成績：課堂參與度 20%、學習單 20%。 2.實作評量：個人實作 10%、團體實作 10%、舞在冰晶作品 20%、期末展演 20%。	【上課地點】戲劇教室 【備註】 選修同學需繳交化學實驗課程之材料費 50 元。
3	基本設計+新媒體藝術	1.字體造型介紹與練習 2.書寫工具應用練習 3.新媒體藝術概念與常見類型 4.新媒體亦創創作練習	1.平常成績(40%)：課堂參與度、上課態度、實作 2.段考評量(60%)：文字造型實作、新媒體藝術報告與實作	【上課地點】藝想空間
4	科技應用專題	本專題課程可依據同學的先備知識以及生涯規劃，分組並決定科技應用相關的題目，可以選擇實作型的題目完成實作作品，或是選擇專題研究型的題目，完成專題研究，並在期末完成專題報告。題目範圍廣泛例如貼圖製作、電子音樂、程式設計、動畫製作、影片製作、數據分析、3D 建模、手機 APP、遊戲設計、物聯網、社群經營與研究……等，適合文理組的同學在科技應用的範圍中找到適合的題目。 歡迎高一選修酷課雲的同學選修，讓你可以將酷課雲教過的 APP、JAVA、python 等技能延伸，完成專題。亦可利用本課程結合高二自主學習計畫產生自主學習作品。	1.日常計分標準（40%）：上課表現(包含電腦教室使用規則,作業繳交、上課互動與態度、若有沒寫到之處將依上課實際調整與公佈)。 2.段考計分標準（60%）：專題書面報告 40% 專題影片製作 20%。	【地點】資訊科技(一) 【備註】 使用電腦教室的課程，該門選修同學將依規加收電腦教室使用費。
5	機器人專題	本課程涵蓋機器人概念、步行機構軟體模擬、作品實作、人工智慧。 1.機器人概念說明。 2.機構軟體教學，完成指定作業。 3.步行機構動作探討，及利用軟體完成步行機構動作模擬。 4.人工智慧初探	1.平時成績 20%：課堂表現。 2.個人及小組之作業和作品：80%。	1.請同學們攜帶 筆電、簡易工具、Android 手機 。 2.課堂會收取實作材料費。
6	創新生活與家庭	1. 課程主題包含：現代農耕綠食尚、美味關係在我家、流行時尚玩造型、品味生活文創趣四大部分。 2. 實作項目：園藝體驗(季節草花種植)、農耕體驗(蔬菜種植、孵綠豆芽)、風味飲品調製(黑糖珍珠奶茶、平面拉花體驗)、校園植物認識及植物拓印提袋、家常菜實作、認識體型密碼、服裝二創。	【段考成績】60%：個人作業、小組輪值、個人烹飪實作服裝 【平常成績】40%：上課表現與課堂參與	【上課地點】烹飪教室 【注意事項】 1.選修同學需加入由老師開設的 gc 及 line 社群，需準備可上網的手機，並下載以下 app：Padlet、Canva。 2.選修同學需繳交實作材料費用 1000 元，期末多退少補，因故未出席課程不會退該次材料費用。 3.因有部分烹飪實作，素食、有食物過敏病史者及挑食者請勿選課。 4.園藝課程會碰到土壤或是戶外操作，介意會弄髒手的同學或沒有辦法忍耐者請將本課程排到最後選項。

編號	課程名稱	內容簡介	成績評量	上課地點/備註
7	健康與休閒生活	探討真正的健康為何？認識休閒生活類型？健康又如何建立在休閒生活中？ 課程從檢視個人生活出發，實作課程與探索體驗。課程有個人及小組報告並設計出個人的健康休閒活動計畫書。	【平常成績】40％ 上課態度與課堂參與 【段考成績】60% 學習單、 個人及小組報告和作品。	
8	安全教育與傷害防護	運動傷害防護與處理-運動防護介紹、腳踝扭傷、運動基本貼紮介紹、肌肉痙攣的治療與成因、運動與睡眠、重量訓練及飲食等。 安全教育-旅遊安全、運動安全、交通安全、水域安全等	【平常成績】40％ 上課態度與課堂參與 【段考成績】60% 學習單、小組報告	
9	運動與健康	本課程內容如下: 一、理解健康體位和體適能的意義。 1. 認識理想體重與身心健康之關係。 2. 透過實作檢測，瞭解自己的 BMI 和體適能狀況。 3. 分析健康數據與體位、體型之關係，透過運動促進身體的健康。 二、擬訂解決問題的策略和計畫 1. 學會正確使用體適能中心的方法。 2. 實際操作體適能中心，透過器材(重量器材、瑜珈球、彈力帶、平衡墊)身歷其境感受運動的樂趣。 3. 規劃運動處方打造一個適合的運動菜單。	【平常成績】40% 課堂參與度、服裝、小組輪值 【段考成績】60% 學習單、小組報告、期末作品發表	選課條件:喜愛運動者