

新竹市政府 函

地址：300191新竹市中正路120號
承辦人：陳奕安
電話：035220097
電子信箱：05346@ems.hccg.gov.tw

受文者：新竹市立建功高級中學

發文日期：中華民國113年3月6日
發文字號：府教課字第1130044068號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明三 (376580000A_1130044068_ATTACH1.pdf、
376580000A_1130044068_ATTACH2.jpg)

主旨：國立臺北教育大學教育系執行教育部精進師資培育—社會
責任實踐計畫，辦理「2024 SEE Learning 國際論壇與實
踐分享會」，鼓勵本市教師踴躍報名參加，請查照。

說明：

- 一、依據國立臺北教育大學113年3月1日北教大教育字第
1130610025號函辦理。
- 二、2002年，聯合國教科文組織向140個國家的教育部發布了實
施「社會與情緒學習」(Social and Emotional
Learning, SEL)的十大基本原則，開始推廣SEL計畫，我
國國家教育研究院，在規劃未來118課綱時，亦將社會情緒
學習納入重要元素之一。「社會、情緒與倫理學習」
(Social, Emotional and Ethical Learning, SEE
Learning)則是美國Emory University的冥想科學和慈悲倫
理中心 (Center for Contemplative Science and
Compassion-Based Ethics, CCSCBE) 因應社會變化，在
SEL中增加幾個元素，包括：1. 注意力訓練，2. 慈悲心和道



教務處 113/03/06 15:50



1130002028 有附件

德辨別力，3. 系統思維，4. 復原力和創傷知情實踐。希望建立一種跨國族、宗教，以科學為基礎的倫理發展，旨在發展所謂「基本人類價值觀」的倫理。SEE Learning兼具包容和綜合的理論架構，提供給學習者認識自己、理解他人、關懷世界的教材，實施對象從幼兒園到中學生，不僅為學生，也支持老師，進一步幫助家長，共同為下一代培養內心平和而努力。

三、該校教育學系執行教育部精進師資培育—社會責任實踐計畫，與利仁基金會合作邀請美國Emory University CCSCBE中心主任Prof. Lobsang Tenzin Negi和SEE Learning 助理主任Tsondue Samphel來台，於民國113年3月17日(星期日)，假國立臺北教育大學，舉辦SEE Learning 國際論壇(提供同步翻譯)。並邀請目前國內在幼兒園、小學、中學與大學實踐SEE Learning教師，分享實踐經驗。詳細計畫如附件。

四、本次國際論壇與實踐分享會可取得研習時數。

正本：新竹市立小學、新竹市立中學

副本：本府教育處(含附件)

