

新竹市立建功高中（113）學年度第（1）學期

高二校訂必修【課程簡介】

- 1、課程時間：每週兩堂課，為一學年課程。
- 2、請同學依照個人志願排序，由系統進行篩選分發(依志願分發原則)。
- 3、使用電腦教室的課程，該門選修同學將依規加收電腦教室使用費。課程教室請留意選課系統。
- 4、授課師資及上課地點於選課名單公布時一併公告，若有調整，將公告於學校網頁。
- 5、選課時間：113 年 8 月 5 日(一)~8 月 7 日(三)，請注意校網公告。

編號	課程名稱	內容簡介	成績評量	備註
01	王者之聲	一、上學期：閱讀與表達（幕後的聲音） 閱讀各式影音資料，學習口語表達的技巧，提高口條表現的流暢性。 閱讀文本，設計適合的聲音表現，詮釋各種聲音表情。 閱讀文本，分析並摘要重點，從而整理出簡潔精采的說話腳本。 二、下學期：專題與實作（台前的聲音） 將上學期學到的聲音技巧實際運用於各種不同情境。 「我的 TED 小舞台」：個人現場短講。 「青春在讀詩」：團體詩歌朗誦展演。	【上學期】 學生課堂演練(50%)、成果發表(50%) 【下學期】 學生課堂演練(50%)、成果發表(50%)	「選課條件」： 願意打開心胸，勇敢挑戰。 樂意與同學分享、討論、交流。 歡迎欲參加校內演講、朗讀比賽的同學參加，提升自我聲音表現。
02	翻轉文學風景	一、上學期:閱讀與表達 從新詩、散文與小說名篇中學習文學技巧，從中掌握作家行文特色，培養文學情思。 培養文學鑑賞與表達的能力，進而具備書情表意與在地文化書寫的能力。 二、下學期:專題與實作 學習在經典閱讀基礎上，創作文學作品，並能以精煉的文字為生活周遭事物命名。 培養媒體運用的能力，並能產出現代詩、小說、文字專題等作品的能力。	【上學期】 出席與上課態度（30%） 指定作業（40%） 上台分享報告(30%) 【下學期】 出席與上課態度（30%） 指定作業（40%） 上台分享報告(30%)	
03	英文博客 A	【上學期】文本導讀與探索 本課程以《奇蹟男孩》（Wonder）這本小說為主軸，引導學生運用閱讀策略，做情節預測（prediction）、對文本主題探討與分析（theme exploration and analysis）、連結（connections: text to text, text to self, text to world）、小組討論（discussion）、文本導讀與簡報發表等一系列探索。 【下學期】專題研究與實作，多元作品產出 分組專題研究與實作產出，可結合議題研究與實作產出， AI 生成，Canva 應用設計， 電子手翻書製作，Google Sites 設計，Podcast、Youtube 網路平台影音發表，最後也有機會至校外發表作品，可報名參加 Tell-Tale Heart 跨校成果發表，與其他高中職學生交流，最後可獲得新竹市長頒贈參加證書，完成豐富充實的學習歷程檔案。	【上學期】 小考：30% 學習單：30% 期末報告（簡報、口語發表）：40% 【下學期】 議題研究與實作產出 ：50% 多元作品產出， 如 AI 生成， Canva 應用設計， 電子手翻書，Google Sites 設計，Podcast、Youtube 網路平台影音發表： 50%	
04	英文博客 B	【上學期】文本導讀與探索 本課程以《奇蹟男孩》（Wonder）這本小說為主軸，引導學生運用閱讀策略，做情節預測（prediction）、對文本主題探討與分析（theme exploration and analysis）、連結（connections: text to text, text to self, text to world）、小組討論（discussion）、文本導讀與簡報發表等一系列探索。 【下學期】專題研究與實作，多元作品產出 分組專題研究與實作產出，可結合議題研究與實作產出， AI 生成，Canva 應用設計， 電子手翻書製作，Google Sites 設計，Podcast、Youtube 網路平台影音發表，最後也有機會至校外發表作品，可報名參加 Tell-Tale Heart 跨校成果發表，與其他高中職學生交流，最後可獲得新竹市長頒贈參加證書，完成豐富充實的學習歷程檔案。	【上學期】 小考：30% 學習單：30% 期末報告（簡報、口語發表）：40% 【下學期】 議題研究與實作產出 ：50% 多元作品產出， 如 AI 生成， Canva 應用設計， 電子手翻書，Google Sites 設計，Podcast、Youtube 網路平台影音發表： 50%	
05	發現數學	【上學期】閱讀與表達 ※閱讀： ①觀察各種平面與立體圖形，認識並理解生活中隱藏的數學，學習平面與立體圖形的結構。 ②閱讀各種數據資料，以解讀生活中的數學現象。 ③閱讀數學探索工具之說明文件，嘗試應用工具解決數學問題。 ※表達 ①學習數學工具 Excel，完成一次數據分析報告（含資料調查）。 ②學習數學工具 Geogebra，完成一件動態幾何作品並說明其原理。 【下學期】專題與實作 一、了解數學科研究進行的方式，及小論文撰寫格式。 二、以「實作或專題」（小論文或作品擇一）進行數學相關之研究。	【上學期】 口頭報告 20%、課堂參與 10% 問題解決與實作 70% 【下學期】 課堂參與 10%、實作 20% 專題報告 30%、作品成果 30%	

編號	課程名稱	內容簡介	成績評量	備註
06	科學講做	一、上學期：閱讀與表達 圖書館巡禮~閱讀，介紹一本科普書籍。 科展作品研讀及仿做。 數據處理及圖表製作。 書報討論及簡報表達。 科學影片觀摩。 實境探索~產業參訪。 二、下學期：實作與專題 利用上學期所學，可從下列方向，擇一產出專題作品 小論文。 科普影片。 TED-科學講做。 新竹科技產業、科學相關產業介紹。	【上學期】 一、形成性評量：課堂參與(20%)、課堂操作(20%) 二、總結性評量：口頭報告(一)、(二)(各 15%，共 30%)、書面報告(30%) 【下學期】 一、形成性評量：課堂參與(20%)、課堂操作(20%) 二、總結性評量：專題報告(30%)、作品成果(30%)	
07	建功經典Talk	一、上學期：閱讀與表達 透過提問與閱讀地理、歷史等經典文獻，提升對新竹市自然與人文環境的認識，透過這些關切與瞭解，提升「地方意識的敏感度」。 二、下學期：實作與專題 1. 透過文本素材，進行口語表達、文字書寫與小組討論，詮釋經典文獻的內涵。 2. 製作建功附近文化資產的專題。 3. 製作建功文化資產的導覽活動與發表。	【上學期】 學習教材評分：學習單(20%)、講義(20%) 分組討論及發表表現(30%) 學習回顧總評量(30%) 【下學期】 主題資料整理之書面報告(20%)及PPT(20%) 小組討論演練分享表現(30%) 期末作品集(30%)	
08	心理學初探	一、上學期：閱讀與表達 擴展對「普通心理學」的概念。 探討「生活中的心理學議題」。 讀書報告：心理學相關書籍閱讀與報告。 主題工作坊：自己探索與療癒。 心理學研究方法。 二、下學期：實作與專題 專題報告：探究心理學相關主題，完成專題報告。 主題工作坊：心理學相關議題。 3. 參訪心理相關機構。	【上學期】 讀書報告(20%)、 主題工作坊(20%)、 課堂報告與作業(60%) 【下學期】 專題報告(40%)、 課堂報告與作業(60%)	「選課條件」： *願意開放理性、感性兼具的學習態度： 理性-心理學是門科學，願意練習客觀的認識心理現象。 感性-願意學習探索自己、同理他人的內在歷程。
09	生活手創	一、上學期：閱讀與表達 藉由閱讀設計與思考的過程與經驗、自造者的經驗，以及認識當代設計大師的作品及得獎作品表達自己的看法，並思考如何進行產品設計，再透過 3D 的設計將產品設計理念表達出來，每次的閱讀主題都藉著小組間的合作、團隊學習，以簡報方式呈現學習成果，藉以累積表達溝通的能力。著重學生創造力與行動力的培養，強化團隊合作與解決問題的能力。 二、下學期：實作與專題 學習閱讀並操作工程設計基礎技能：包含工程符號、工程圖、認識及使用工具。 木工器具操作與作品。 認識雷切設備使用、範例參考，基礎雷切、雷雕範本練習，並利用繪圖軟體完成創意作品發想製作。	【上學期】 課堂參與 20% 課堂操作 20% 專題報告 30% 作品成果 30% 【下學期】 課堂參與 20% 課堂操作 20% 專題報告 30% 作品成果 30%	