

113 學年度香山高中高中優質化 TED 輔導教師研習

一、 依據：113.8.6 府教學字第 1130128421 號，香山高中高中優質化輔助方案

二、 研習訊息：

(一)研習名稱：當孤獨遇上憂鬱：自閉症青少年的憂鬱共病與醫療處遇

1. 講座時間：114/05/12(一) 09:30-11:30
2. 講座地點：香山高中設計教室
3. 講師：聊癒之森身心診所 姜學斌醫師
4. 報名方式：全國在職進修網進行線上報名，課程代碼 4989692
5. 講座說明：

青少年階段對於擁有亞斯伯格症或自閉特質的孩子而言，往往是情緒困擾加劇的時期，可能衍生焦慮、憂鬱，甚至自傷或自殺的念頭。在輔導過程中，專輔老師們可能因孩子的固著行為與信念而面臨挑戰，導致輔導進程陷入瓶頸。

為了協助教育現場的老師們更有效地理解與支持這些孩子，我們特別邀請精神科醫師蒞臨分享，深入解析亞斯與自閉特質青少年在醫療介入上的處遇策略，提供具體實務建議，幫助老師們在輔導與支持過程中更具方向與信心。

(二)研習名稱：傾聽、理解、支持：與青少年談性別議題的實務技巧

1. 講座時間：114/06/05(四)10:00-12:00
2. 講座地點：香山高中設計教室
3. 講師：荷光性諮商專業訓練中心 邱雅沂心理師
4. 報名方式：全國在職進修網進行線上報名，課程代碼 4989693
5. 講座說明：

國高中階段是青少年探索性議題的重要時期，當學生因性傾向或性別認同的困擾尋求協助時，專輔老師可以如何幫助他們釐清自身感受，並建立對自己的理解？又如何透過適切的討論與引導，幫助他們更深入探索自我？

在學校現場，身受性別議題困擾的孩子們可能面臨家長的不理解或系統支持不足的挑戰，將影響學生的心理健康與成長環境，在這樣的情境下，專輔除了提供情緒支持，還有哪些有效的輔導策略能夠協助個案？

為了提供更完整的實務指引，本次講座將探討性議題相關的個案概念化與處遇計畫，並分享如何在學校端建立更友善的支持系統，讓老師們擁有更多資源來理解與接住孩子。

(三)研習名稱：從學校到社政 - 如何建立有效的通報與介入機制？

1. 講座時間：114/6/17(二)9:30-12:00
2. 講座地點：香山高中設計教室
3. 講師：新竹市政府社會局 廖廷衛社工師
4. 報名方式：全國在職進修網進行線上報名，課程代碼 4989700
5. 講座說明：

當學生面臨需要通報的特殊情境時，學校端的第一線人員該如何判斷是否啟動通報？不同類型的議題其通報標準為何？在實務操作上，常見的誤解與概念模糊可能影響通報的即時性與精確性。而通報後的處理流程往往涉及社會局及其他專業單位的介入，學校端該如何與社政體系有效合作？社會局的標準作業流程為何？他們對學校的角色與配合機制又有何期待？

為了幫助教育現場的老師與輔導人員更清楚掌握通報機制，提升處理效能，本次講座將針對通報標準、概念澄清及跨單位合作流程進行深入探討，提供實務上的應對指引。