

新竹市立建功高中（114）學年度第（1）學期

高三多元選修【課程簡介】

【說明】

- 1、課程時間：每週兩堂課，為一學年課程。
- 2、請同學依照個人志願序排序，由系統進行篩選分發(依志願分發原則)。
- 3、使用電腦教室的課程，該門選修同學將依規加收電腦教室使用費。課程教室請留意選課系統。
- 4、上課地點於選課名單公布時一併公告，若有調整，將公告於學校網頁
- 5、選課時間：114 年 08 月 04 日(一)至 08 月 06 日(三)，請注意校網公告。

編號	課程名稱	內容簡介	成績評量	備註
01	壯遊開眼界	1. 透過經典作品，認識旅行文學的定義、內容、特色及類型（游牧旅行、返鄉之旅、文化之旅、追尋自我之旅、城市居遊… 等）。 2. 在旅遊文學中發現與世界對話的窗口。 3. 從旅遊文學中審視自我內心、生活態度和價值觀。	【上學期】 日常表現（含上課態度、小組討論及發表）（40%）作業(30%) 期末成果發表(30%) 【下學期】 日常表現（含上課態度、小組討論及發表）（40%）作業(30%) 期末成果發表(30%)	
02	臺灣廟埕學	認識臺灣廟埕運用的形式，能閱讀相關典籍文本與賞析影視文創作品，培養熱愛鄉土與文化的情意，建立敬天尊己愛人的價值觀，奠定探究學術著作與論文寫作的基礎	【上學期】 日常表現：40%(含上課態度、實境踏查參與、課堂討論及小組合作等)。 個人習作與報告：60%。 【下學期】 日常表現：40%(含上課態度、實境踏查參與、課堂討論及小組合作等)。 個人習作與報告：60%。	
03	英文譯點通（A）	1. 對翻譯理論與實作有基本的認識。 2. 學習翻譯初階技巧。 3. 充分練習中英對譯	【上學期】 課堂練習題、紙筆測驗、小組討論、課堂檢討。 【下學期】 翻譯活用、小組討論、課堂發表。	
04	英文譯點通（B）	1. 對翻譯理論與實作有基本的認識。 2. 學習翻譯初階技巧。 3. 充分練習中英對譯	【上學期】 課堂練習題、紙筆測驗、小組討論、課堂檢討。 【下學期】 翻譯活用、小組討論、課堂發表。	
05	共享數學思維（A） （理組）	1. 取材生活中的經濟、民生、娛樂等議題，透過討論、發表與溝通方式，培養學生適應生活中的挑戰。 2. 本課程將選擇不同的數學主題，進行蒐集資料→分組討論→發表分享，集思廣益的活動流程，讓學生從他人不同觀點去思考 不同的數學概念。	【上學期】 分組討論、個人作業、個人發表與提問。 【下學期】 心得分享。	僅理組班同學可選課
06	共享數學思維（B） （理組）	1. 取材生活中的經濟、民生、娛樂等議題，透過討論、發表與溝通方式，培養學生適應生活中的挑戰。 2. 本課程將選擇不同的數學主題，進行蒐集資料→分組討論→發表分享，集思廣益的活動流程，讓學生從他人不同觀點去思考 不同的數學概念。	【上學期】 分組討論、個人作業、個人發表與提問。 【下學期】 心得分享。	僅理組班同學可選課
07	動科學(理組)	本課程涵蓋實驗課程、科技資訊媒體應用…等，上學期學生將能從化學實驗(離子沉澱、酸鹼反應、氧化還原反應)活動、科技應用中，連結已學會的科學知識，並嘗試運用媒體素材，最後以影片或動畫的形式讓科學動起來。下學期則由學生自行選定一個化學科歷屆科展得獎作品，學會從閱讀作品說明書中找出其重點與所含之意義、重要性，並上台與同學分享，透過了解科學思考的嚴謹與複雜自然現象背後的規律，學會欣賞科學的美。	【上學期】 1. 個人操作技能 25% 2. 個人科學態度, 分組合作精神 25% 3. 分組報告(實驗影片或動畫) 50% 【下學期】 1. 個人科學態度, 分組合作精神 50% 2. 分組報告(書面或簡報) 50%	僅理組班同學可選課

08	生物大發現 (理組)	1. 了解生物科學的基本知識，認識其在生活與生醫產業上的應用及衝擊。 2. 培養蒐集資料、舉證推理、批判思考、論證溝通與解決問題的能力。 3. 透過實際醫療案例並以基礎醫學、臨床醫學、公共衛生和環境衛生以及智慧醫療等角度，探討醫學常見疾病。修習完本課程後能夠： (1)認識人體主要器官系統的病理及生理機制。 (2)認識當代醫學研究領域。 本課程部分教材為國立陽明交通大學推動之「大學與高中合作線上學習（UHCool）」計畫的醫學概論課程開發成果。內容為國立陽明交通大學醫學院教授及臺北榮民總醫院 25 位主治醫師組成專業授課團隊，與高中生物老師所組成的諮詢小組共同討論錄製而成。 課程採用台灣醫學系最常使用的問題導向學習(Problem Based Learning, PBL)，透過四學方式(教師導學、學生自學、小組共學、組間互學)從影片或文本中的實際臨床案例，引導同學學習其中的病生理現象。	【上學期】 學習單 40%，口頭發表 40%，學習態度 20%。 【下學期】 學習單 40%，口頭發表 40%，學習態度 20%。	僅理組班同學可選課
09	社會進擊 (文組)	1. 透過社會研究方法的操作與技能，熟悉周圍環境的多元風貌。 2. 透過鄉土歷史的了解，培養學生活用與分析的能力。 3. 由社會科學觀點出發，察覺人與環境的互動。	【上學期】 省思與回饋 30%，成果產出 70% 【下學期】 課程報告 40%, 收集資料 40%, 學習歷程發表 20%	僅文組班同學可選課
10	心理學入門 (實體) + 平凡生活的我，意外轉生成社會觀察員 (線上)	◎選修本課程同學，上學期為實體課程「心理學入門」，下學期將進行線上課程「平凡生活的我，意外轉生成社會觀察員」。 【心理學入門】（實體） 1. 認識心理學基礎知識，連結生活中的經驗。 2. 內在關照、自我覺察練習，以利自身心理健康。 【平凡生活的我，意外轉生成社會觀察員】（線上） 本學期課程強調素養導向的核心宗旨，透過 5 大社會科學主題介紹以及 10 本相關書籍的導讀，帶領修課同學掌握社會科學概念的應用，並納入國內外的相關案例。課程採 5 大主題模式，每個主題的第一週由講師與來賓引介該主題的重要概念，隨後兩週則以相關書籍內容作為案例，讓同學學習如何將理論概念應用於社會情境中。課程目標在於啟發學生投入社會科學的多元探索，掌握其豐富與迷人之處，同時透過各項互動教案與作業設計，鼓勵修課同學反思並有更多實際投入探究與實作的靈感。	【上學期：心理學入門】 平時(60%)、報告(40%) 【下學期：平凡生活的我，意外轉生成社會觀察員】 作業 50%、出席 20%、課堂提問 15%、課堂互動 15%	1. 高二修過「心理學初探」的同學，無法選修本課程。 2. 選修本課程同學，下學期將進行線上課程「平凡生活的我，意外轉生成社會觀察員」 3. 下學期線上課程，請同學自備耳機。
11	呼嚕呼嚕~輕鬆拿捏人文與社會科學 (線上) + 心理學入門 (實體)	◎選修本課程同學，上學期為線上課程「呼嚕呼嚕~輕鬆拿捏人文與社會科學」，下學期將進行實體課程「心理學入門」。 【上學期：呼嚕呼嚕~輕鬆拿捏人文與社會科學】（線上） 本學期課程強調素養導向的核心宗旨，透過各類社會科學重要議題的探討，以及經典文學著作，從歷史、個人、家庭、社群、數位科技到整體社會文化領域，認識人文與社會科學相關議題的豐富有趣。課程目標是讓修課學生能夠投入人文與社會科學的初步探索，一窺其多元與迷人之處。課程將持續透過互動教案以及作業的規劃，鼓勵修課者對於更多人文和社會議題萌生興趣、繼而投入實際的探究與實作。 【下學期：心理學入門】（實體） 1. 認識心理學基礎知識，連結生活中的經驗。 2. 內在關照、自我覺察練習，以利自身心理健康。	【上學期：呼嚕呼嚕~輕鬆拿捏人文與社會科學】 評分標準:作業 50%、出席 20%、課堂提問 15%、課堂互動 15% 【下學期：心理學入門】 平時(60%)、報告(40%)	1. 高二修過「心理學初探」的同學，無法選修本課程。 2. 此課程為線上課程，選修本課程同學，下學期則進行實體「心理學入門」課程 3. 上學期線上課程，請同學自備耳機。