

114 學年度建功高中學習歷程檔案作業期程規畫

114.06.19 教務處

一、 高中學習歷程檔案相關網站及影片

建功高中學習歷程服務平台	建功高中-學習歷程服務平台操作說明影片	教育部高級中等學校學生學習歷程檔案數位學習課程	課程學習成果怎麼寫？五大重點讓學習歷程檔案脫穎而出	【藍老師生涯學堂】「學習歷程檔案」大學怎麼看？國立清華大學招生策略中心王潔主任
				

二、 本校 114 學年度學習歷程檔案上傳時程 (依國教署來文辦理，若有修正註冊組再行公告)

[第一學期]高一~高三學習歷程檔案上傳時程

類別	日期	重要事項	備註說明
113 勾選	114.09.01~09.05	勾選 113 學年度課程學習成果、多元表現	高二、三學生
113 收訖	114.10	113 學年度第二學期修課紀錄、校內幹部紀錄、113 學年度課程學習成果、多元表現收訖	高二、三學生 (時間依國教署來文)
系統操作教學	114.11	第一次段考後，於中午用餐時間以無聲廣播系統播學習歷程檔案觀念介紹，學生版平臺操作影片放在平臺首頁供學生瀏覽	預計於第 11 週 11/3~11/7 播放
114-1 課程學習成果	114.11.01	上傳檔案至學校學習歷程平台開始日	每學期最多上傳 10 件 一學年勾選共 6 件
	115.02.04(三)	學生上傳檔案至學校學習歷程平台及任課教師認證截止日	
	115.02.06(五)	任課教師認證學生不通過補上傳檔案截止日	
多元表現	114.11.01	上傳檔案至學校學習歷程平台開始日	每學年最多上傳 30 件 一學年勾選共 10 件

[第二學期]高一、高二學習歷程檔案上傳時程

類別	日期	重要事項	備註說明
114-1 收訖	115.03.02~ 03.09(暫定)	114 學年度第一學期修課紀錄、校內幹部紀錄收訖	(時間依國教署來文)
114-2 課程 學習成果	115.03.01	上傳檔案至學校學習歷程平台開始日	每學期最多 上傳 10 件
	115.07.17	學生上傳檔案至學校學習歷程平台截止日	
	115.07.21	任課教師認證截止日	
	115.07.28	任課教師認證學生不通過補上傳檔案截止日	
多元 表現	115.07.31	學生上傳檔案至學校學習歷程平台截止日	每學年最多 上傳 30 件
114 勾選	115.09. (暫定)	勾選 114 學年度課程學習成果、多元表現	課程可勾選 6 件 多元可勾選 10 件
114 收訖	115.10 (暫定)	114 學年度第二學期修課紀錄、校內幹部紀錄收訖、114 學年度課程學習成果、多元表現收訖	時程依國教署來文

[第二學期]高三學習歷程檔案上傳時程

類別	日期	重要事項	備註說明
114-1 收訖	115.03.02~ 03.09	114 學年度第一學期修課紀錄、校內幹部紀錄收訖	
114-2 課程 學習成果	115.02.18	上傳檔案至學校學習歷程平台開始日	每學期最多 上傳 10 件 (依國教署來文)
	115.04.	學生上傳檔案至學校學習歷程平台截止日	
	115.04.	任課教師認證截止日	
多元表現	115.04.	學生上傳檔案至學校學習歷程平台截止日	每學年最多 上傳 30 件
114 勾選	115.04	勾選 114 學年度課程學習成果、多元表現	課程可勾選 6 件 多元可勾選 10 件
114-2 收訖	115.04	114 學年度第二學期修課紀錄、校內幹部紀錄收訖、114 學年度(上下學期)課程學習成果、多元表現收訖	(依國教署來文)

三、 本校 114 學年度學習歷程工作小組作業期程規畫

日期	對象	主題
114.08.21	家長	學習歷程觀念介紹 (教務處)
114.08	課諮教師群	課諮召集人與課諮教師商討高一進班事宜。 (國教署來文，新執行項目，114/12/31 前執行完畢)
114.09	工作小組	確認 114 學年度各項工作期程及項目。
114.11.04~ 11.08	學生	第一次段考後，於中午用餐時間以無聲廣播系統播放一系列學習歷程檔案觀念介紹，學生版平臺操作影片放在平臺首頁供學生瀏覽。
114.11	教師	教師版平臺操作影片放在平臺首頁供教師瀏覽。
114.11	教師、高二 學生	學習歷程檔案講座 講師:外聘講師待聘
115.05	教師、高一 學生	學習歷程檔案製作指導經驗分享 (外聘講師待聘)
115.06	工作小組	審議 115 學年度各項工作期程及項目。

四、 學習歷程檔案格式類型及大小 (109.12.21 學習歷程檔案格式第二版規定)

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (包括簡述之字數限制或檔案大小等內容)
課程諮詢記錄 (限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 2MB
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限
多元學習表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限

五、 大學端參採項目與審查重點

審查面向	參採項目	審查重點
修課紀錄 (含成績)	部定必修 部定加深加廣選修 * 校訂必修 * 多元選修	是否修習與學系相關加深加廣選修、多元選修、校訂必修課程、學業總成績、學業成績百分比。
學習成果	自然或社會領域探究與實作成果、書面報告、專題小論文、實做作品、質性評量等。	1. 重質不重量。 2. 是否與學系領域相關。 3. 是否具有研究潛力等。
多元表現	自主學習計畫與成果、校內校外競賽成果、社團幹部經歷、服務學習成果、志工表現、語言能力、技能檢定、多元表現綜整心得、充實增廣學習成果等。	1. 是否與學系所需能力相關。 2. 社團經歷、幹部、服務學習、志工等審查重點在於具體收穫或成長，應避免學生集點。自傳/學習計畫 自傳、學習計畫
自傳/學習計畫	自傳、學習計畫	3. 偏鄉/弱勢學生特殊考量。

※「N 多元表現綜整心得」、「O 高中學習歷程反思」、「P 就讀動機」與「Q 未來學習計畫與生涯規劃」四項不需在本校學習歷程平臺上傳，等大學個人申請有進入第二階段時，再自行上傳至甄選會網站即可。