新竹市立建功高中(114)學年度第(1)學期 高一講座週【講座簡介】

【目的】為提升同學視野,豐富多元活動學習歷程,聘請各路英雄好漢到校,豐富青春的養分!

【時間】:114年10月30日星期四14:15(第六節)~16:05(第七節)。

【參加方式】:

- 1. 請同學掃描 QR Code 報名有興趣的講座。
- 2. 各講座有人數限制,若報名人數超過講座人數上限,以報名順序方式決定參加講座名單。
- 3. 所有高一生均要參加一場講座,未報名的同學將由學校安排參加主題。
- 4. 上網報名時間:10月20日(一)12:20~10月22日(三)12:20止。



	【講座簡介】:						
編號		講題	內容簡介	講師/簡介	場上	地	
1	教務處	夢想不只一種形狀:從體重計、籃球場到 Podcast,國文老師的斜槓人生哲學	「好」」。 「好」」。 「好」」。 「好」」。 「好」。 「好」。 「好」。 「	王廷瑋老師 1、教學專業與課程研發 · 發表高中特色課程教案《東寫西讀-生命敘說與自我實踐》,入選《建構高中與大學夥伴關係與平台》。 · 新北市課發中心種子教師發表會上,發表教案「畫出輪廓,說出自我,從九宮格走向面試現場」,獲得特優。 · 受過素養化課綱導向素養課程設計培訓 35 小時。 2、講師經歷與專業分享 · 擔任東吳大學師資培育中心「教師專業發展」課程講師。 · 擔任「雙城論壇 X 文學與科技的爆發」講師。 · 擔任所出市課程發展中心種子教師。 3、行政與指導經驗 · 多年指導小論文、閱讀心得比賽,獲特優及優等。 4、媒體與個人品牌 · Podcast「聲活十分鐘」曾入選「個人日誌」、「社會與文化」熱門節目。	依志排學願場	安	
2	學務處	珞亦不絕的公民課:法律白 話文運動和他的職涯追尋勇 氣	以珞亦的生涯歷程與《法律白話文運動》的推動經驗為主軸,並特別強調其「校友」的身份,與同學們分享自身的故事與體會。內容涵蓋生涯探索的歷程,包括職涯追尋中的挫折與挑戰、從舞台下走向舞台上的勇氣等。同時,也能結合珞亦的專業背景,讓對法律領域有興趣的同學更深入了解相關面向。	劉珞亦老師 1、法律教育與傳播者:身為《法律白話文運動》的 社群總監,他擅長將複雜的法律議題轉化成大眾能理 解的語言,促進社會對法律的討論。 2、媒體工作者:他是《法客電台》的創始主持人, 並曾在《公視主題之夜 SHOW》擔任節目主持人。 2、補教老師:曾擔任憲法老師,將艱澀的法律知識 傳授給學生。	依學生 志願安 排場地		
3	輔導處	從救命到生命:醫者的淬鍊與陪伴	1、分享當醫生的故事,從就學到就醫的過程選擇。 2、談談醫療現場的人情與挑戰,帶大家思考健康、生命與未來的方向。見證醫者的成長與蛻變,同時也能一窺同理的力量,從中開啟善的循環,使醫病關係更圓融、社會更良善。 3、生活充滿了許多對話,與家人朋友的對談和腦海的自問自答。這些對話在發生過後就變成了記憶、也成為我們的禮物。 4、有機會就幫助年輕人!年輕人站起來,台灣就會站起來!	郭于誠 醫師 1、中國醫藥大學新竹附設醫院 放射腫瘤科主任。 2、投身於發展未來更精準之放射治療技術,如質子治療(Proton therapy)、硼中子捕獲放射治療(BNCT)、術中放射治療(IORT)外,也促進搭配免疫細胞治療、熱治療與營養照護之發展。 3、創立台灣漢和國際精準放射醫療協會並擔任理事長,致力於全人教育與弱勢扶助等公益活動,期盼為病患帶來希望、為社會創造價值。 4、著作: -對話—大郭醫師的癌症診間微光故事。 -對話—大郭醫師的癌症診間微光故事。	82 至 90 人	A 4 會議室	
4	圖書館	海洋閱讀:一堂寫在海上的語文課	從海的文本,到文本的海。語文教育的意義, 不只是語言與文法的技藝傳授,而是從海中理 解世界、開展思維、感受生命。	廖鴻基老師 1957年生於花蓮,35歲成為職業討海人。1996年組 成尋鯨小組於花蓮海域從事鯨豚生態觀察,1997年參 與賞鯨船規劃,並擔任海洋生態解說員,1998年發起 黑潮海洋文教基金會,任創會董事長,致力於台灣海 洋環境、生態及文化工作。曾榮獲時報文學獎散文類 評審獎、聯合報讀書人文學類最佳書獎、1996年吳濁 流文學獎小說正獎、第十二屆賴和文學獎等;多篇文 章入選台灣的中學國文課本及重要選集,以其書寫的 取材廣闊與描繪之幽深,自成一格,影響深遠。	72 至 80 人	大閱覽室	