

沛德國際教育股份有限公司 函

地址：台北市大安區安和路安和路二段92
號B1

承辦人：陳慧珊

電話：02-27035690

電子信箱：alley@peducation.com.tw

受文者：新竹市政府

發文日期：中華民國114年10月22日

發文字號：沛德發文字第11400010021號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：附件一、SEL與7個習慣的對應關係（文稿1_00010021A0C_ATTCH1.pdf）

主旨：檢送沛德國際教育機構辦理114學年度【SEL社會情緒學習
專業研習】申請辦法，敬請轉知所屬學校踴躍申請，以提
升教師專業能量。

說明：

- 一、近年隨著網路普及與短影音盛行，學生受媒體與社群影響
日益加劇，衍生心理健康、人際互動與學習專注等問題，
凸顯「情緒教育」的重要性。情緒力是學習力的基石，也
是學生終身發展的關鍵素養與競爭力。
- 二、二、1994年，美國權威機構「學業、社會情緒能力學習組
織」（CASEL）提出「社會情緒學習」（SEL, Social
Emotional Learning）概念，包含五大核心面向：（一）
自我覺察 （二）自我管理 （三）社會覺察 （四）人
際關係 （五）負責任的決定。
- 三、透過SEL的非認知素養，幫助學生認識自我、接納情緒、發
展共好關係，培養幸福與成功的能力。
- 四、三、2018年，CASEL認證「自我領導力教育」（Leader in



Me) 為推動社會情緒學習的高效能方案，能系統化促進學生社交與情緒能力發展，並提供持續性的專業支持與學校推行架構，對教師與學生皆具正向成效。

五、四、沛德國際教育機構為推廣SEL理念與實踐，於114學年度規劃辦理「7個習慣 × SEL社會情緒學習工作坊」，協助教師以高效能思維與工具，支持學生穩定情緒、降低焦慮，並培養自我管理及正向互動的能力。

六、辦理內容：【7個習慣 × SEL社會情緒學習工作坊】

(一) 研習目標：協助教師理解並運用「7個習慣」的實踐工具，轉化為可應用於課室教學的SEL策略。課程聚焦於「自我覺察」與「自我管理」兩大面向，透過「觀為得」思維轉換圖與領導力工具，引導師生學習情緒覺察、控制圈辨識、目標設定與優先順序管理。

(二) 研習時間：可安排於週三下午、寒／暑假共備日，或學校自訂時間辦理。

(三) 研習長度：提供2小時版及3小時版兩種方案，學校可依需求提出申請。

(四) 課程形式：講師到校辦理之高互動工作坊，結合理論與實作，場地由學校配合安排。

(五) 參與對象：建議全校性教師參與，鼓勵各領域教師及導師踴躍出席。

(六) 申請方式：請填寫線上申請表單留下聯絡資訊，沛德團隊將主動與學校聯繫研習時間及相關事宜。申請表單連結：

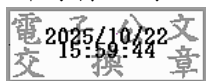
<https://reurl.cc/ey4097>

(七) 主辦單位：沛德國際教育機構

(八) 附件：SEL與7個習慣對應關係表

正本：新竹縣政府、新竹市政府

副本：



執行長 柯沛寧

裝

訂

線