

新竹市 114 學年度創新海洋環教素養導向課程優良教案徵選

實施計畫

壹、緣起

教育部自 104 學年起將每年 6 月 8 日「世界海洋日」當週訂為「海洋教育週」，鼓勵各縣市政府與各級學校於該週強化海洋教育課程或活動，以提升師生海洋素養、喚起民眾海洋意識並促進守護行動。

新竹市海洋教育中心歷年來舉辦「海洋教育創新教學課程發表競賽與作品徵集」，旨在提升本市國中小教師的海洋專業知能與融合核心素養教學能力，整合資源流通，強化校本海洋課程規畫與教師教學專業成長，歷年得獎作品均置於新竹市海洋教育中心網站供下載教學與媒材運用。

本（114）學年度配合十二年國教課綱海洋教育議題，以「海洋資源」為主軸，辦理「新竹市 114 學年度創新海洋環教素養導向課程」公開說課與觀議課發表競賽。海洋資源範疇包括：海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育。

活動鼓勵結合文藝創作、強化資源知能應用與生活連結，提升師生海洋資源素養，同時促進本市各級學校、海洋教育機構與民間團體合作，將海洋資源主題納入年度校務計畫，深化海洋—生活素養的連結。

貳、辦理單位

一、主辦單位：新竹市政府教育處。

二、承辦單位：新竹市戶外與海洋教育中心(青草湖國小)。

參、活動內容

一、徵選組別與參賽方式

(一)參賽對象：新竹市國小及國中教師

(二)組別：分國小組與國中組

(三)參賽方式：

1. 各校教師設計海洋環境教育融入教學的課程或體驗主題，運用海洋環教知能撰寫教案參賽。
2. 承辦單位將於 115 年 1 月 8 (四) 邀請參賽者與專家進行公開說課、展示與評比。
3. 各組將評選出數件優良教學設計作品。

二、優良教案之內涵（請參閱附件 1-1 課程內涵、指標）

三、課程類型

- (一)海洋環教校訂特色課程發表：學校於整體校本計畫中整合海洋環境教育之跨年級、跨領域特色課程方案。
- (二)海洋環教素養導向創新教案發表：創新 OSS(海洋教學序列教材)教材編輯與教學，或自編教材並以單元設計方式呈現；須注重教案的整體架構與教學流程的完整性，強調教學創意與素養導向學習的結合。作品形式可為個人獨立創作，亦可採團隊合作方式完成。
- (三)海洋環教多元戶外教學發表：以戶外體驗活動為主，著重活動設計、評量方式與教學創意呈現。

四、參賽作品收件及投寄規定

- (一)截止日期：114 年 12 月 29 日（一），紙本與電子檔同步繳交（逾期不受理）。
- (二)繳交文件：
 - 1. 素養導向教學設計核心內涵表(附件 2-1)、教案設計表(附件 2-2)、評審表 (附件 2-3)紙本一式三份。
 - 2. 著作使用權授權同意書(附件 2-4)紙本一份。
 - 3. 電子檔則以電子郵件提交至承辦單位。
- (三)收件方式：
 - 1. 紙本：請親自送件或以掛號郵遞送件至青草湖國小。
300097 新竹市明湖路 1211 號 青草湖國小 呂善陞專案教師收
 - 2. 電子檔：請 e-mail 至<thesamlu@tmail.hc.edu.tw>信箱，並聯繫以下電話確認送件成功。03-5200360 # 2026
- (四)審查結果公告：115 年 1 月 5 日（一）前公布入選複評作品結果及發表流程。
- (五)參賽者請於報名表確實詳載個人資料及作品相關說明，所有文件請自行留存底稿，恕不退件。

五、公開發表與評比說明

- (一)發表日程：115 年 1 月 8 日（四）於青草湖國小進行公開說課、觀課展示與評比。每組說課 15 分鐘，教授回饋 10 分鐘。
- (二)參與對象：
 - 1. 各校參賽教師至少 1 名(公假派代參加)。

2. 各校海洋、環境教育種子教師或相關業務承辦人員(薦派 1 名公假派代參加)。

(三) 公開發表流程表

日期：115 年 1 月 8 日(四)		地點：青草湖國小視聽教室	
時間	活動內容	主持人/講師	備註
09：00-12：00	「新竹市 114 學年度創新海洋環教素養導向課程創作」公開發表與評比。	周雯娟校長 林茂成校長 外聘專家學者	透過師生教與學探究分享及專家學者分析研討，精進教師海洋教育教學能力，並活化學生學習素養。
12：00-13：00	午餐		
13：00-16：00	專家講座		
16：00-16：30	綜合座談		

(四) 頒獎暨教學實作公開分享日期：115 年 4 月 10 日(五)

1. 參加對象：

(1) 各校參賽得獎作者教師(主要作者 1 名公假派代參加)。

(2) 各校海洋、環境教育種子教師或相關業務承辦人(薦派 1 名公假派代參加)。

2. 頒獎暨教學實作公開分享流程表

日期：115 年 4 月 10 日(五)		地點：青草湖國小視聽教室	
時間	活動內容	主持人/講師	備註
09：00-12：00	「新竹市 114 學年度創新海洋環教素養導向課程優良教案」頒獎暨教學實作公開分享。	周雯娟校長 林茂成校長 外聘專家學者	透過師生教與學探究分享及專家學者分析研討，精進教師海洋教育教學能力，並活化學生學習素養。
12：00-13：00	午餐		
13：00-16：00	專家講座		
16：00-16：30	綜合座談		

六、評審與獎勵

(一) 由承辦學校聘請海洋環教專家學者擔任評審，依組別遴選優良作品。

(二) 獎勵標準：

獎項	名額	禮券	備註
特優	一名	2,000 元	評審依作品件數與水準酌予調整名額或從缺。
優等	二名	1,500 元	
甲等	三名	1,000 元	
佳作	數名	獎狀乙紙	

(三)注意事項：

1. 每件作品最多 8 名教師。
2. 參賽作品不得在本次活動後重覆參加其他創新教案競賽。

七、著作權、授權與注意事項

- (一)參賽作品參賽時，須簽署著作使用權授權同意書，得獎作品無償授權主（承）辦單位於非營利目的下不限時間、方式、地區使用該作品(含公開傳輸或展示)，其著作人格權並受著作權法保護。
- (二)參賽者須為作品之著作財產權人；若作品涉及他人著作，應先取得合法授權；如有侵害他人著作權之情事，與主（承）辦單位無涉，參賽者自行負責。
- (三)若評選出作品涉抄襲、已公開發表或著作權授權不實，主辦單位有權取消其資格及追回獎金、獎狀；如有致主（承）辦單位或其他任何第三人受有損害者，參賽者應負一切民刑事責任；因填寫資料錯誤而無法通知相關訊息時，承辦單位不負任何責任。
- (四)作品須以中文創作，不接受翻譯作品；每人限投稿一組一件。
- (五)如有技術、郵寄、網路等不可歸責於主辦單位之因素導致資料遲延、遺失或毀損，主辦單位不負任何法律責任，參賽者或得獎者亦不得因此異議。
- (六)主（承）辦單位保留修改、補充或終止本活動之權利，並得公告於新竹市戶外與海洋教育中心網站。
- (七)活動結束後，依據「新竹市教育專業人員獎懲規定」提報工作人員敘獎。

附件 1-1 課程內容參考

十二年國教課綱-海洋教育議題學習主題與實質內涵-摘錄「海洋資源與永續」內容

◆整體說明

海洋資源與永續：知悉海洋資源之應用，促進海洋環境的永續發展。熟悉海洋相關水產食物、評析主要天然水產資源，並覺察環境保護的重要性，進而評析海洋礦產資源與能源及其經濟價值，了解海岸變遷的成因並提出因應對策。國小教育階段以探討生活中的水產品、環境汙染及珍惜海洋資源為主，國中教育階段以認識海洋生物與非生物資源，並對這些資源積極保護為主，高中教育階段以探討海洋的各項資源與經濟價值，並了解人類造成海洋汙染並能推動永續發展的活動為主。

◆各教育階段說明

議題學習主題	議題實質內涵		
	國民小學	國民中學	高級中等學校
海洋資源與永續	海 E13 認識生活中常見的水產品。	海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。	海 U16 探討海洋生物資源管理策略與永續發展。
	海 E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。	海 J17 了解海洋非生物資源之種類與應用。	海 U17 了解海洋礦產與能源等資源，以及其經濟價值。
	海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。	海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。	海 U18 了解海洋環境汙染造成海洋生物與環境累積的後果，並提出因應對策。
	海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。	海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。 海 J20 了解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動。	海 U19 了解全球的海洋環境問題，並熟悉或參與海洋保護行動。

※摘自國家教育研究院公告之十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校議題融入說明手冊（109 年 10 月版）

附件 2-1

新竹市 114 學年度創新海洋環教素養導向課程創作徵選，教師素養導向教學設計核心內涵

作品類別	☐ 海洋環教校訂特色課程 ☐ 海洋環教素養導向創新課程 ☐ 海洋環教多元戶外教學		
課程主題		實施節數	
學校名稱		設計者	
核心素養			
課程目標			
單元主題			
表現任務			
評量方式			

- 教師可依課程單元節數自行增刪表格

附件 2-2

新竹市 114 學年度創新海洋環教素養導向課程公開說課觀課徵選，課程設計表

節次	1	單元主題		
學習目標				
學習內容		學習表現		
創新學習活動		教學心得		
學習照片				
照片註解	照片註解	照片註解	照片註解	

節次	2	單元主題		
學習目標				
學習內容		學習表現		
創新學習活動		教學心得		
學習照片				
照片註解	照片註解	照片註解	照片註解	

- 教師可依課程單元節數自行增刪表格

附件 2-3

『新竹市 114 學年度創新海洋環教素養導向課程創作』

公開說課、觀課發表比賽

素養導向教學設計評審表

作品 名稱			
作者			
學校			
組別	☐ 國小組 ☐ 國中組		
參加 作品 類別	☐ 海洋環教校訂特色課程發表	實施期程	
	☐ 海洋環教素養導向創新課程 ☐ 海洋環教多元戶外教學發表	教學總節數與安排	
評審 意見			
評選 結果	☐ 海洋環教校訂特色課程發表 ☐ 特優 ☐ 優等 ☐ 甲等 ☐ 佳作 ☐ 未入選 ☐ 海洋環教素養導向創新課程 ☐ 特優 ☐ 優等 ☐ 甲等 ☐ 佳作 ☐ 未入選 ☐ 海洋環教多元戶外教學發表 ☐ 特優 ☐ 優等 ☐ 甲等 ☐ 佳作 ☐ 未入選		
評審 簽章			

附件 2-4

創新海洋環教素養導向著作使用權授權同意書（每件作品一份）

本團隊參與 『新竹市 114 學年度創新海洋環教素養導向課程創作』

公開說課、觀課發表比賽

送審作品名稱：

同意將作品列入新竹市海洋環境教育成果手冊作為本市海洋環境推廣教育各校參考資料，此外，如有下列任一情形，經查證屬實者，同意新竹市政府收回已核發之行政獎勵，並自負法律責任。

- 一、本市曾核給著作積分之作品者。
- 二、抄襲、仿作或假冒之作品等妨害他人著作權者。
- 三、翻譯外文作品。
- 四、他人學位論文改寫之作品。

序號	承諾人	校名	聯絡電話	簽名
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

中 華 民 國 1 1 4 年 月 日

To： 300097 新竹市明湖路 1211 號
(03)5200360#2025

新竹市青草湖國小

新竹市戶外與海洋教育中心 呂善陞 專案教師

參加「新竹市 114 學年度創新海洋環教素養導向課程創作」公開說課、觀課發表比賽：

※參賽組別 ☐ 國小組、☐ 國中組

作品類別 ☐ 海洋環教校訂特色課程發表

☐ 海洋環教素養導向創新課程

☐ 海洋環教多元戶外教學發表

☐ 電子檔已先上傳至新竹市戶外與海洋教育中心 青草湖國小 呂善陞老師

☐ 附件 2-1：素養導向教學設計核心內涵三份。

☐ 附件 2-2：海洋課程設計表三份。

☐ 附件 2-3：素養導向教學設計評審表(填寫好印出三份)

☐ 附件 2-4：創新海洋素養導向課程著作使用權授權同意書 1 份 (☐親筆簽章正本)