

新竹市立建功高中（115）學年度第（1）學期

高三多元選修【課程簡介】

【說明】

- 1、課程時間：每週兩堂課，為一學年課程。
- 2、請同學依照個人志願序排序，由系統進行篩選分發(依志願分發原則)。
- 3、使用電腦/資訊教室的課程，該門選修同學將依規加收電腦教室使用費。課程教室請留意選課系統。
- 4、上課地點於選課名單公布時一併公告，若有調整，將公告於學校網頁
- 5、選課時間：115 年 08 月 12 日(三)10:00 至 08 月 14 日(五)23:59 止，請注意校網公告。
- 6、加退選時間：115 年 08 月 31 日(一)18:00 至 09 月 02 日(三)23:59 止，請注意校網公告。

編號	課程名稱	內容簡介	成績評量	備註
01	壯遊開眼界	1. 透過經典作品，認識旅行文學的定義、內容、特色及類型（游牧旅行、返鄉之旅、文化之旅、追尋自我之旅、城市居遊等）。 2. 在旅遊文學中發現與世界對話的窗口。 3. 從旅遊文學中審視自我內心、生活態度和價值觀。	【上學期】 日常表現（含上課態度、小組討論及發表）（40%）作業(30%) 期末成果發表(30%) 【下學期】 日常表現（含上課態度、小組討論及發表）（40%）作業(30%) 期末成果發表(30%)	
02	臺灣廟埕學（文組）	認識臺灣廟埕運用的形式，閱讀相關典籍文本與賞析影視文創作品，培養熱愛鄉土與文化的情意，建立敬天尊己愛人的價值觀，奠定探究學術著作與論文寫作的基礎	【上學期】 日常表現：40%(含上課態度、實境踏查參與、課堂討論及小組合作等)。 個人習作與報告：60%。 【下學期】 日常表現：40%(含上課態度、實境踏查參與、課堂討論及小組合作等)。 個人習作與報告：60%。	僅文組班同學可選課
03	英文譯點通（A）	1. 對翻譯理論與實作有基本的認識。 2. 學習翻譯初階技巧。 3. 充分練習中英對譯 。	【上學期】 課堂練習題、紙筆測驗、小組討論、課堂檢討。 【下學期】 翻譯活用、小組討論、課堂發表。	
04	英文譯點通（B）	1. 對翻譯理論與實作有基本的認識。 2. 學習翻譯初階技巧。 3. 充分練習中英對譯。	【上學期】 課堂練習題、紙筆測驗、小組討論、課堂檢討。 【下學期】 翻譯活用、小組討論、課堂發表。	
05	共享數學思維（A） （理組）	1. 取材生活中的經濟、民生、娛樂等議題，透過討論、發表與溝通方式，培養學生適應生活中的挑戰。 2. 本課程將選擇不同的數學主題，進行蒐集資料→分組討論→發表分享，集思廣益的活動流程，讓學生從他人不同觀點去思考 不同的數學概念。	【上學期】 分組討論、個人作業、個人發表與提問。 【下學期】 心得分享。	僅理組班同學可選課
06	共享數學思維（B） （理組）	1. 取材生活中的經濟、民生、娛樂等議題，透過討論、發表與溝通方式，培養學生適應生活中的挑戰。 2. 本課程將選擇不同的數學主題，進行蒐集資料→分組討論→發表分享，集思廣益的活動流程，讓學生從他人不同觀點去思考 不同的數學概念。	【上學期】 分組討論、個人作業、個人發表與提問。 【下學期】 心得分享。	僅理組班同學可選課
07	科學大未來（理組）	銜接高二、三選修物理及大一普通物理課程內容。加入高中物理範圍內略過的一些微積分技巧，對物理的原理進行精確說明。熟習力學、熱學、聲學、光學、電磁學及近代物理概念及其相關例題。	【上學期】 日常表現(上課筆記、出缺席、態度)(40%)、期中考(30%)、期末考(30%)。 【下學期】 日常表現(上課筆記、出缺席、態度)(40%)、期中考(30%)、期末考(30%)。	僅理組班同學可選課

編號	課程名稱	內容簡介	成績評量	備註
08	生物大發現 (理組)	課程教材為「大學與高中合作線上學習(UHCOOL)」的「醫學概論」課程。內容採用從影片或文本中的實際臨床案例，引導同學以PBL方式學習其中的病生理現象。	【上學期】 學習單 40%，口頭發表 40%，學習態度 20% 【下學期】 學習單 40%，口頭發表 40%，學習態度 20%	僅理組班同學可選課
09	社會進擊 (文組)	1. 透過社會研究方法的操作與技能，熟悉周圍環境的多元風貌。 2. 透過鄉土歷史的了解，培養學生活用與分析的能力。 3. 由社會科學觀點出發，察覺人與環境的互動。	【上學期】 省思與回饋 30%，成果產出 70% 【下學期】 課程報告 40%，收集資料 40%，學習歷程發表 20%	僅文組班同學可選課
10	心理學入門 (實體) + 平凡生活的我，意外轉生成社會觀察員 (線上)	◎選修本課程同學，上學期為實體課程「心理學入門」，下學期將進行線上課程「平凡生活的我，意外轉生成社會觀察員」。 【心理學入門】(實體) 1. 認識心理學基礎知識，連結生活中的經驗。 2. 內在關照、自我覺察練習，以利自身心理健康。 【平凡生活的我，意外轉生成社會觀察員】(線上) 本學期課程強調素養導向的核心宗旨，透過各類社會科學重要議題的探討，以及經典文學著作，從個人、集體記憶、消費文化、媒體、數位科技、親密關係、文學到整體社會文化領域，認識人文與社會科學相關議題的豐富有趣。課程目標是讓修課學生能夠投入人文與社會科學的初步探索，一窺其多元與迷人之處。課程將持續透過互動教案以及作業的規劃，鼓勵修課者對於更多人文和社會議題萌生興趣、繼而投入實際的探究與實作。	【上學期：心理學入門】 平時(60%)、報告(40%) 【下學期：平凡生活的我，意外轉生成社會觀察員】 作業 50%、出席 20%、課堂提問 15%、課堂互動 15%	1. 選修本課程同學，下學期將進行線上課程「平凡生活的我，意外轉生成社會觀察員」。 2. 下學期線上課程，請同學自備耳機。
11	呼嚕呼嚕~輕鬆拿捏人文與社會科學 (線上) + 心理學入門 (實體)	◎選修本課程同學，上學期為線上課程「呼嚕呼嚕~輕鬆拿捏人文與社會科學」，下學期將進行實體課程「心理學入門」。 【上學期：呼嚕呼嚕~輕鬆拿捏人文與社會科學】(線上) 本學期課程強調素養導向的核心宗旨，透過各類社會科學重要議題的探討，以及經典文學著作，從歷史、個人、家庭、社群、數位科技到整體社會文化領域，認識人文與社會科學相關議題的豐富有趣。課程目標是讓修課學生能夠投入人文與社會科學的初步探索，一窺其多元與迷人之處。課程將持續透過互動教案以及作業的規劃，鼓勵修課者對於更多人文和社會議題萌生興趣、繼而投入實際的探究與實作。 【下學期：心理學入門】(實體) 1. 認識心理學基礎知識，連結生活中的經驗。 2. 內在關照、自我覺察練習，以利自身心理健康。	【上學期：呼嚕呼嚕~輕鬆拿捏人文與社會科學】 評分標準:作業 50%、出席 20%、課堂提問 15%、課堂互動 15% 【下學期：心理學入門】 平時(60%)、報告(40%)	1. 此課程為線上課程，選修本課程同學，下學期則進行實體「心理學入門」課程。 2. 上學期線上課程，請同學自備耳機。
12	玩體育樂運動	「身體素養」概念作為課程目標與評量指標，走出教室藉由身體的活動來進行，過程中透過不同主題活動來增進學生的協調能力及核心肌群，發展人際關係及展現團隊合作精神，進而養成終生運動習慣。 課程主題：玩跑步、坐地排球、帶式橄欖球、布袋球、躲避飛盤、足球足壘球、排壘球、足網球等不同運動主題遊戲。	【上學期】 平常成績 60% 學期態度與課堂參與活動 實作評量 40% 分組競賽 【下學期】 平常成績 60% 學期態度與課堂參與活動 實作評量 40% 分組競賽	【上課地點】操場、一般教室(兩備)。