

新竹學高中探究與實作課程計畫

高一新生新竹學營隊報名簡章

你想體驗大學的跨域課程嗎？你關心地方、文化、科技、環境或社會議題嗎？

清華大學邀請新竹地區十所合作高中的學生，一起加入「探究與實作課程」，在真實的社會場域中學習，鍛鍊分析力、行動力，發展實踐熱情！

課程特色

- 跨校合作：由清華大學與10所新竹地區高中聯合開設。
- 長期培育：為期高一下、高二上、高二下，共三個學期。
- 跨域學習：以「新竹學」六大主題為核心，結合人文、社會、科技與永續發展。
- 行動實作：不只在教室學習，更走進在地社區、產業、文化現場，進行專題探究與成果發表。

「新竹學高中探究與實作課程」以大新竹地區為學習場域，透過地方議題、跨領域課程、田野調查與專題實作，引導學生從認識地方出發，發現自己感興趣的議題，進一步提出問題、蒐集資料、走入田野並完成自己的專題探究。

課程將由清華大學教師、高中教師及大學生助教共同陪伴學習，讓學生有機會走出教室，從不同角度認識新竹，並與來自不同高中的同學共同學習。

課程內容

① 六大「新竹學」主題課程

學生每學期可從六大主題中選擇 2 個主題進行學習（三個學期會完成六個主題的學習）：每個主題課程12小時，總計為2個整天課程，包含講授課程與田野踏查課程。2天課程安排為一天週間，一天週末辦理；週間課程將協助辦理公假。

- **塹城學** | 認識新竹舊城、城市發展與地方文化
- **客庄學** | 認識客家聚落、文化與生活
- **移民學** | 探索人口移動、移民與多元文化

- **原民學** | 認識原住民族文化、土地與權利
- **流域學** | 從河川、水資源與環境認識新竹
- **竹科學** | 從科技產業理解新竹的城市與區域發展

② 專題實務課程

透過專題實務課程，學習如何從感興趣的議題出發，進行問題發現、資料蒐集、研究設計、提出行動方案與成果發表。課程共6小時安排於週末實體或平日線上辦理。

③ 小組探究與實作

學生將在助教陪伴下組成專題小組，與組員從自己感興趣的議題出發，自主提出研究方向，進行：發現問題 → 蒐集資料 → 田野調查 → 分析與討論 → 提出想法 → 成果發表。學期末將舉辦專題成果發表，與其他同學、各校師長分享自己的研究成果。

課程時程

- **第一階段 | 認識「新竹學」（高一上）115年9月至11月：**將透過新竹學體驗一日營及各校課程說明會，讓學生先認識六大主題及課程學習方式，並依照自己的興趣探索想參與的方向。
 - **新竹學體驗一日營：**規劃三場主題體驗營，同學可依照自己的興趣與時間自由選擇參加。每場體驗營將從不同地方議題出發，透過課程、實作及田野活動，帶同學認識新竹不同面貌。（詳細營隊資訊請見本簡章後半部。）
 - 塹城學 X 移民學
 - 原民學 X 客庄學
 - 竹科學 X 流域學
 - **各校課程說明會：**在營隊報名期間，清華大學計畫團隊將前往各合作高中辦理課程招生說明會，介紹課程內容、學習方式與報名流程。對「新竹學」課程有興趣的同學，歡迎向學校老師詢問說明會時間並踴躍參加！（逕洽各校教務處）
- **第二階段 | 申請加入「新竹學」（高一上）115年12月至116年1月：**參加體驗營後，如果你對「新竹學」的課程及專題探究有興趣，歡迎進一步申請加入正式課程。

- 正式招生與甄選辦法將於體驗營活動後公告。
- 實際申請時間、申請資料、甄選方式及面試安排，將依後續公告為準，請有意願申請的同學留意清華大學課程團隊及各校承辦教師的通知。
- **第一學期（高一下）116年2月至116年6月：**選修兩個主題課程＋專題實務課程＋小組探究與實作。
 - 主題課程時間：每個主題課程12小時，安排為2天課程，包含講授課程與田野課程。2天課程安排為一天週間，一天週末辦理；週間課程將協助辦理公假。
 - 專題實務課程時間：課程共6小時安排於週末實體或平日線上辦理。
 - 小組探究與實作：由助教帶領小組於學期間，學員自行提出感興趣的研究方向，自主進行研究，期末舉辦成果發表。
- **第二學期（高二上）116年9月至117年1月：**選修兩個主題課程＋專題實務課程＋小組探究成果整合與實作行動。
- **第三學期（高二下）117年2月至117年6月：**選修兩個主題課程＋專題實務課程＋小組探究成果整合與實作行動。

新竹學體驗一日營

塹城學＋移民學

- 日期：11/07（六）
- 地點：待定公告
- 名額：30人。
- 報名方式：<https://forms.gle/RGjqkzAXae6MqtTn8>（填寫報名表）
- 報名截止日期：09/28 星期一 中午12:00
- 報名結果公告：10/2 星期五
- 營隊費用：全額免費。

原民學＋客庄學

- 日期：11/15（日）下午12:50-18:00
- 地點：橫山好室（清華大學集合與解散）
- 名額：30人。

- 報名方式：<https://forms.gle/gaBJNH2AFmaBxEB89>（填寫報名表）
- 報名截止日期：09/28 星期一 中午12:00
- 報名結果公告：10/2 星期五
- 營隊費用：全額免費。

竹科學+流域學

- 日期：待定公告
- 地點：竹科企業（待定公告，清華大學集合）
- 名額：30人。
- 報名方式：<https://forms.gle/bv5pbNyxrKCYCKcp9>（填寫報名表）
- 報名截止日期：09/28 星期一 中午12:00
- 報名結果公告：10/2 星期五
- 營隊費用：全額免費。

正式課程招生

- 名額：本計畫合作高中學生，總計60人。申請人數如超過60人，以各校平均為原則，每校名額為6人。
- 對象：高一學生（115學年度新生）。
- 申請方式與時程：
 1. Step 1 | 參加體驗營、認識課程
透過主題體驗營及課程說明會認識「新竹學」。
 2. Step 2 | 正式招生公告（預計於12月開放申請）
體驗營結束後，公告正式招生名額、申請方式、甄選方式及重要期程。
 3. Step 3 | 填寫報名表單、書審資料
 4. Step 4 | 書面審查
 5. Step 5 | 面試審查
 6. Step 6 | 錄取結果公告（預計於2027年1月公告錄取結果。）
- 錄取後：於2027年2月，高一下正式進行新竹學探究與實作課程。

塹城學

帶領學生從歷史、文化到今日城市發展，全面理解新竹舊城的面貌與變遷。課程將從清代竹塹城的形成、空間文化、信仰與市街結構談起，再透過走讀與現地觀察，培養學生對城市空間的敏感度。學生不僅練習辨識問題意識，亦從雜貨店主、工程師、年輕人、長者等「利害關係人」的多元生活經驗出發，練習詮釋城市議題的不同面向。課程中透過雙語、影片、圖像等方式表達觀察所得，並逐步引導學生從資料中抽絲剝繭，理解今日塹城樣貌的形成原因。最終，學生將整合自身的觀點、在地反思，轉化為行動提案或敘事，培養地方感、認同感與公共參與能力。

客庄學

帶領學生以歷史、產業、文化與社會實作的多重視角，深入理解關西、竹東、新埔等客家聚落的形塑過程。課程從客家移民拓墾與家族發展講起，透過紅茶、茶樟腦等關鍵產業認識地方經濟如何影響族群角色與社會階序。學生將走訪市場、地方產業與宗祠建築，觀察空間利用、地方創生案例、信仰與家族制度，並從食文化、工藝與生活實踐中理解客庄的風土與創新。課程強調利害關係人視角、訪談與資料蒐集，讓學生在真實互動中理解客家文化的多層面性。最終，學生能整合觀察、提出在地行動方案，培養地方感、文化理解與公共參與能力。

原民學

以新地區尖石、五峰與都市原住民的生活經驗為核心，帶領學生認識原住民族的歷史脈絡、文化智慧、認同議題與當代公共議題。課程將實地走訪尖石部落，從族人的敘事中理解信仰、語言、生活與教育的文化脈絡；並透過文學作品與生命故事，探討原住民族在現代社會中的身份認同、文化夾縫與教育差異。課程也涵蓋正名制度、還我姓名運動、個體與集體權利的發展，以及都市原住民的遷移、升學保障制度與支持系統。最後，從狩獵、禁伐政策到文化復振，學生將思考土地、環境倫理與自治權之間的平衡，理解原住民族議題的複雜性與公共性。

移民學

以「為何移動、如何移動、移動之後」為主軸，從歷史、政策、社會文化多角度理解新竹的移民軌跡。課程內容涵蓋戰後大規模遷移（如 1949 年遷徙、1955 年大陳撤退）、眷村地景與歷史記憶，再到當代的新住民婚姻移民、跨國婚姻家庭、性別與文化融合。學生也將認識新竹科技產業與湖口工業區帶來的經濟移民，包括移工制度、勞動空間與生活處境。課程以文學作品討論、家族遷移分享、在地地圖製作、資料分析等多元活動，幫助學生在真實案例中理解移民的動機、網絡、政策與身分認同等面向。最終，學生將以移民視角重新觀看新竹，理解這座城市如何因不同群體的遷移與定居而形成。

竹科學

帶領學生以科技、歷史與社會三重視角閱讀新竹。從日治時期的第六燃料廠到今日的科學園區，學生將理解竹科如何在戰後政治經濟轉折中成為台灣的科技重鎮。課程橫跨半導體五十年的發展、產業鏈的上下游運作、竹科在美中科技競爭下的地緣政治角色，以及高科技產業對新竹城鄉的衝擊。透過文件閱讀、地圖分析、影片文本、人口與產業資料，學生將從工程、勞動、人文、生活風格等面向，看見「一顆晶片如何撼動世界」。本課程不只理解科技，更從城市文化、社會議題到永續治理的角度反思：竹科如何塑造我們的生活？科技發展背後的人又在哪裡？

流域學

從頭前溪、鳳山、客雅溪等新竹重要流域出發，結合地理、環境科學與公共政策，探討水資源治理背後的公平與永續。課程內容涵蓋流域的地形地質、水系結構、水利設施與老地名，帶學生理解新竹山水如何孕育地方生活。從用水爭議、利害關係人分析、分配正義三典範，到政策分析五步驟，培養學生從制度角度思考「誰能使用水、是否公平」。踏查香山濕地、支流匯流區現地觀察治理與生態連動，並進一步討論水質議題、風險管理、媒體與科學的關係。透過實作、資料分析與環境觀察，學生將理解流域不只是自然地景，而是公共資源、社會決策與生活風險交織的治理場域。

聯絡窗口

國立清華大學 新竹學高中探究與實作課程合作計畫

聯絡人：邱小姐 課程聯絡人

電話：0975657761

電子郵件：miyorainstop@gmail.com

合作高中如有相關報名或課務問題，請逕洽本校聯絡窗口。